

安徽信息工程学院院(部)中心处(室)文件

电气字〔2020〕7号

电气与电子工程学院 2020-2021 学年秋季学期“课程思政”工作计划

为进一步贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，大力推进党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断增强学生“四个意识”“四个自信”；加快推进由“思政课程”走向“课程思政”的教育教学改革，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，将立德树人落实在课堂教学主渠道，持续打好提高课程思政质量和水平的攻坚战。根据《安徽信息工程学院进一步加强课程思政建设工作方案》（校教字〔2020〕19号）和《关于加快推进“课

程思政”建设工作的通知》(教字〔2020〕67号)等文件要求,结合学院实际,决定开展课程思政建设主题活动,现将具体实施安排如下:

一、活动内容

(一) 课程思政建设

活动对象: 承担本科生理论与实践课程教学的所有教师;

活动目标: 实现“专业课程有思政, 教师人人讲育人”的目标, 做到三个覆盖, 即全体教师明确课程育人职责, 专业课程明确育人要素, 专业课程体现育人效果。

活动内容和时间安排:

(1) 思想大讨论

以基层教学组织为单位, 各教研室和课程负责人组织教师围绕“课程思政”的理念、内涵、意义、原则等展开大讨论, 统一认识, 达成共识。

完成时限: 2020年9月7日-10月31日

(2) 集体研讨和集体备课

以各教研室为单位, 围绕思政教育元素的挖掘与融入、教学设计、优秀案例分享等内容, 常态化开展“课程思政”集体研讨、集体备课活动, 发挥团队合力, 强化集体攻关。

完成时限: 2020年9月7日-2021年1月8日

(3) 教研室思政教学

要求各教研室至少设置一门课程的主讲教师（教学团队）要找准思政教育融入点，将社会主义核心价值观、爱国情怀、民族精神、中华民族优秀传统文化传承等思政元素融入教学环节中，至少形成 2 堂课的主题教学设计，一个典型教学案例。

完成时限：2020 年 9 月 7 日-2021 年 1 月 8 日

（4）教研室教学竞赛

参赛教师自主选择 1 个融入思政教育元素的知识点，完善并提交教学设计和教学案例；现场教学评选时间为 20 分钟，包括 15 分钟现场教学展示，5 分钟专家提问和点评。各专业推荐 1-2 名教师参加院级竞赛。

完成时限：2020 年 11 月 30 日-12 月 11 日

（5）院级竞赛

学院组织现场教学竞赛，比赛产生一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖若干，对获奖教师学院颁发获奖证书。

完成时限：2020 年 12 月 14 日-12 月 25 日

（二）常态化听课与指导

为深入了解和掌握教师课堂教学情况，客观、公正地评估教师授课质量，全面提高课堂育人质量。常态化推进领导听专业课制度，推动专业课和思政课同向同行。学院组织学组织院级督导组专家、所在基层教学组织同行教师深入课堂听课，重点对融入专业课的思政元素进行把脉，不少于 2 次/门，形成课程教学改

革与育人效果评价意见。

二、工作要求

1. 高度重视，积极动员。各教研室主任、课程组负责人要高度重视，认真落实“课程思政建设”活动，做到责任到人、措施到位、真抓实干。推动专业课教师广泛参加“大练兵”，保证人人都有收获，人人都有提高。

2. 细化安排，强化检查。各教研室主任严格按照时间节点推进各项工作，12月13日前，各教研室将推荐参加院级竞赛的教师名单报送教务办。

3. 舆论引导，宣传典型。宣传改进创新思政课建设的好经验好做法，重视宣传典型事例，营造良好的舆论氛围。

4. 2021年1月15日前，各教研室组织所有课程完成思政元素的融入，将2堂主题教学设计、1个典型教学案例纸质版；思政活动实施情况、育人效果总结及新闻稿统一报教务办，教学办上报教务处。

电气与电子工程学院

2020-12-18

附件：

电气与电子工程学院“课程思政”建设工作 实施细则

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实上级主管部门关于“课程思政”建设工作的部署，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《安徽信息工程学院进一步加强课程思政建设工作方案》（校教字〔2020〕19号）等文件要求，结合学院实际，制定《电气与电子工程学院“课程思政”建设工作实施细则》。

一、建设目标

通过课程思政建设，促使课程思政的理念形成广泛共识，全院教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升。建立健全课程思政建设机制，申报课程思政建设研究项目，建设课程思政示范课程，选树课程思政优秀教师代表，推出课程思政标杆教学组织，促使专业课程与思政课程同向同行，形成显性教育和隐性教育的协同效应，进一步提高立德树人成效。

二、组织领导

学院成立课程思政建设工作领导小组，落实推进的课程思政建设工作格局。领导小组负责统筹研究学院课程思政建设相关政策，指导各基层教学组织开展课程思政建设工作，督查检查课程思政建设成效。

组长：章敏凤

副组长：陈振、陈坚伟

成员：马利祥、张松林、梁美玉、张天飞、王伟、李美、徐旺、陶旺发

三、主要任务

（一）明确课程思政建设内容重点

紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，围绕以下五个方面的课程思政建设内容重点开展大调研、大学习、大讨论，使全体教师的思想、认识和行动高度统一到课程思政建设工作上来。

一是推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。

二是培育和践行社会主义核心价值观。

三是加强中华优秀传统文化教育。

四是深入开展宪法法治教育。

五是深化职业理想和职业道德教育。

（二）贯彻落实，融入课程大纲

选取试点专业课程，将“课程思政”融入到课程教学目标和课程大纲中，确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，教学内容合理体现思政元素。按照课程的同学科专

业类别、不同课程类型分门别类地开展“课程思政”建设工作，体现专业特色和课程特点。

（三）提升教师课程思政建设能力

加强教师思想政治教育，增强“四个自信”，转变教师重知识传授、能力培养，轻价值塑造的观念，通过培训、讲座、座谈会、研讨会、教学竞赛、自主学习等多种方式，引导广大教师树立课程思政的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，强化育人意识，带动广大教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

充分运用基层教学组织活动、老教师传帮带、教材教案编写、先锋模范人物示范等手段，开展思想政治教育能力培养。各基层教学组织全面开展课程思政集体备课活动，着重围绕“备内容、备学生、备教法”，发挥团队合力，凝聚集体智慧，创新教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，提升课程思政教学效果。固化开展课程思政示范听课，组织全院教师参加示范观摩听课，观摩安排、听课记录、交流纪要、宣传通稿等按学期汇编。

充分利用学校思想政治教育资源，建立思政课教学名师、骨干教师参加其他基层教学组织集体备课、听课评课、教学观摩、工作例会的机制，鼓励结对共建，充分发挥思政教学团队在课程思政建设中的示范带头和专家辅导作用。

（四）加强培育，做好示范引领

学院加强“课程思政”示范课程的建设培育，指导各专业至少培育1-2门院级“课程思政”示范专业课程，优化教案和课件，每门课程至少体现3-5个思政元素或思政知识点。积极参加校级优秀“课程思政”典型案例评选活动。在一流课程建设和推荐过程中，要求教师严格对照“课程思政”指标要求，完善课程教学文件，注重收集“课程思政”有关的视频、图片、文本、学生反馈感悟、成效评价结果等，打造一流课程的“课程思政”示范课。

（五）交流研讨，促进成果推广

定期开展“课程思政”集体备课，积极开展专业教研室和思政教研室结对共建，召开专题研讨会并列入学期教研活动，讨论分享“课程思政”建设经验，总结课程开展的成效。

每学期向学校推荐至少1项“课程思政”典型案例进行交流。每学期至少开展1次“课程思政”示范观摩听课活动，学院党政领导须亲自到场听课，重点把脉课堂教学的思政元素的融入情况。观摩安排、听课记录、交流纪要、宣传新闻等按学期汇编。持续对“课程思政”建设工作情况和课程建设质量进行跟踪，在学院网站开辟专栏，介绍重要政策，公开实施细则，发表体会文章，宣扬典型案例，形成“课程思政”建设广泛开展的良好氛围。

四、保障措施

（一）健全机制

学院课程思政建设工作小组加强组织领导，强化顶层设计，完善相关制度措施，健全领导体制和工作机制，统筹推进课程思

政建设工作。选取试点课程、试点基层教学组织，循序渐进、以点带面地推进课程思政建设工作，逐步积累建设经验。

（二）协同联动

采用工作推进会、现场会、交流会等多种形式，完善联动机制，促进交流学习。发挥学院党总支作用，将课程思政建设列入学院党总支组织生活的重要主题，强化党总支对课程的价值塑造功能的把关和指导作用。

（三）评价激励

教务处、人力资源处把课程思政建设成效纳入各学院和教师个人教育教学评价和绩效考核范围。校党委把各学院推进课程思政建设情况纳入学院党总支考核范围。学院在教师职务、职称、职级职等晋升和各类评优评先表彰中，“课程思政”建设开展优秀者优先考虑，明确对课程思政的条件性要求和激励政策。

（四）经费支持

学校设立专门经费保障课程思政建设工作稳步推进。通过课程建设项目和教学研究项目等形式对课程思政建设工作提供支持，根据验收结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施。